

Программа практики разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 873 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования";
- Паспорт научной специальности 05.23.02 Основания и фундаменты, подземные сооружения, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки РФ от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени» (редакция от 14 декабря 2015 года).

Программа практики заслушана и утверждена на заседании кафедры СПГ

Протокол от 15 мая 2017г. № 15  
Зав. кафедрой Г.Г.Н. проф.  
(учёная степень, звание)

Башмаков А.Б.  
(Фамилия И.О.)

Разработчик Г.Г.Н. проф.  
программы (учёная степень, звание)

Башмаков А.Б.  
(Фамилия И.О.)

Руководитель Г.Г.Н. проф.  
программы (учёная степень, звание)

Башмаков А.Б.  
(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Начальник УПКВК

Л.А. Свиристкова

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Цель практики**

Целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика (НИПр), как вид практической деятельности, является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов и направлена на следующие результаты:

- расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам;
- приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых для практической деятельности в выбранном научном направлении и в смежных областях;
- подготовку научных материалов для научно-квалификационной работы.

В результате прохождения НИПр у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7);
- готовностью разрабатывать новые приборы и устройства для исследования грунтов, совершенствовать методический аппарат экспериментальных научных исследований (ПК-5).

## **1.2 Задачи практики:**

- приобретение опыта участия в научно-исследовательской работе коллектива по решению научных и научно-образовательных задач;
- приобретение опыта выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях;
- формирование умений и навыков представления научных результатов в виде отчетов, рефератов, статей с применением современных средств редактирования и печати;
- изучение патентных и литературных источников, анализ и обобщение научно-технической информации по разрабатываемой теме;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

В результате прохождения НИПр аспирант должен:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имевшихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

### **1.3. Место практики в структуре образовательной программы**

НИПр входит в блок «Практики» вариативной части цикла базового учебного плана и проводится на 3, 4 курсе (6, 7 семестр) в соответствии с учебным планом аспиранта. Содержание практики логически взаимосвязано с другими частями программы аспирантуры.

Общая трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 3 ЗЕ (108 час.).

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики (стационарная, выездная) определяется выпускающей кафедрой с учетом тематики научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Форма проведения НИПр – непрерывная и определена графиком учебного процесса.

### **1.4. Место проведения практики**

НИПр может проводиться на следующих базах:

- на выпускающей кафедре;
- на другой кафедре или в научных подразделениях ПНИПУ;
- на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научно-квалификационной работы.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Содержание практики**

НИПр осуществляется в форме проведения исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Содержание практики определяется руководителем практики и отражается в индивидуальном задании на НИПр.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с работой над диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Содержание научно-исследовательской практики ориентировано на следующие процессы:

- овладение современной методологией научного исследования и умением применить ее при работе над выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской деятельности: постановку задачи исследования, литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Интернет);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов;

– овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Конкретное содержание НИПр планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном плане-графике задания на научно-исследовательскую практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики. План-график прохождения НИПр может быть представлен перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание работы аспирантов.

## 2.2 Структура практики

Основные этапы и разделы НИПр приведены в табл.1

Таблица 1

Основные этапы практики	Содержание работы	Консультации, ч	СР, ч	Всего ч / ЗЕ
<b>6 семестр</b> <b>1-й этап.</b> <b>Подготовительный этап</b>		3	2	5
	Ознакомление с лабораторной базой научно-исследовательского подразделения университета	1		1
	Составление подробного плана НИПр в соответствии с темой диссертации и заданием руководителя практики	1	2	3
	Общий инструктаж по технике безопасности	1		1
<b>6 семестр</b> <b>2-й этап.</b> <b>Выполнение практической части научно-исследовательской работы</b>		2	47	49
	Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий		6	6
	Изучение авторских подходов по научной проблеме		8	8
	Проведение необходимых исследований в соответствии с программой практики.	2	33	35
<b>7 семестр</b> <b>3-й этап. Анализ и обобщение результатов практики</b>		2	16	18
	Обработка, анализ и систематизация результатов эксперимен-	1	9	10

	тальных исследований и их интерпретация.			
	Подготовка материалов для семинара. Обсуждение результатов с руководителем практики	1	7	8
<b>7 семестр</b> <b>4-й этап. Составление отчета по научно-исследовательской практике и его обсуждение на кафедре</b>		2	34	36
	Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по НИПр.	4	4	
	Подготовка статьи / выступления на научной конференции/заявки на грант	1	19	20
	Выступление с итогами НИПр на заседании кафедры /на семинаре	8	8	
	Корректировка дальнейших планов диссертационного исследования	1	3	4
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>99</b>	<b>108 / 3</b>

Содержание разделов и их трудоемкость конкретизируются при выдаче задания аспиранту на НИПр с учетом специфики подготовки аспирантов и характера подготавливаемой научно-квалификационной работы.

### 2.3 Характеристика этапов прохождения практики

Общая структура НИПр предусматривает четыре этапа:

**1-й, 2-й этапы.** Период прохождения научно-исследовательской практики 3-й год обучения, 6 семестр – 1,5 ЗЕ. Промежуточная аттестация – зачет.

**Задачи 1-го этапа практики:**

- ознакомление с целями и задачами исследовательской практики аспиранта, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;
- отработка умения выбора материала исследования;
- описание объекта и предмета исследования;
- сбор, обработка и анализ первичных данных исследования.

**Задачи 2-го этапа практики:**

- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- работа с электронными базами данных российских и зарубежных библиотечных фондов;
- описание методики исследования;
- выполнение экспериментально-исследовательской части работы,
- изучение требований к подаче грантовых заявок;
- формирование умения представления результатов научных исследований, основываясь на изучении опыта деятельности международных исследовательских коллективов;

– проведение анализа научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете.

Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем НИПр на основании выполнения заданий 1-го и 2-го этапов НИПр аспиранта.

**3-й, 4-й этапы. Период прохождения НИПр 4-й год обучения, 7 семестр – 1,5 ЗЕ.**  
**Промежуточная аттестация – зачет.**

Задачи 3-го этапа практики:

- обобщение собранного материала в соответствии с программой практики;
- определение достоверности и достаточности полученных научных результатов;
- разработка табличных и графических приложений научно-квалификационной работы, с использованием данных исследования;
- формирование умения продвижения результатов научных исследований в научной среде;
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем аспиранта.

Задачи 4-го этапа практики:

- подготовка предложений по использованию полученных в ходе исследования результатов в обосновании выводов научно-квалификационной работы;
- подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования;
- выступление с лекцией по теме исследования на научном семинаре кафедры/на российской или международной конференции;
- подготовка документов в рамках научных проектов профильной кафедры по теме исследования.

Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем НИПр на основании выполнения заданий 3-го и 4-го этапов НИПр аспиранта.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Планируемые результаты НИПр задаются компонентами частей компетенций, представленных следующими картами частей компетенций:

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОПК-4</b>	Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов

  

<b>Код</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b>
<b>ОПК-4</b>	Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов
<b>Б2.В.02</b>	

**Требования к компонентному составу части компетенции**

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Критерии оценивания результата обучения</b>	<b>Показатели оценивания результатов обучения (зачет/незачет)</b>	
<b>Знать:</b> принцип работы современного исследовательского оборудования и приборов, используемых при проведении изысканий и обследований фундаментов	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Библиография по теме исследования	Библиография по теме исследования составлена не полно	Библиография по теме исследования составлена в полном объеме
<b>Уметь:</b> применять на практике современное исследовательское оборудование и приборы	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Применение различных методов исследования по программе исследования	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности
<b>Владеть:</b> навыками использования оборудования при проведении изысканий и обследовании фундаментов	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Владение навыками проведения обследования фундаментов зданий при помощи различных приборов	Владеет отдельными направлениями обследования фундаментов зданий	Владеет всеми направлениями обследования фундаментов зданий

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОПК-7</b>	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства

<b>Код</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b>
<b>ОПК-7.</b>	Способность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства
<b>Б2.В.02</b>	

**Требования к компонентному составу части компетенции**

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Показатели оценивания результатов обучения (зачет/незачет)</b>	
<b>Знать:</b> тематику исследований научных исследований	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Знание актуальных тематик научных исследований в области технологии и организации строительства	Нет знаний тем и тематик научных исследований в области технологии и организации строительства	Есть знания тем и тематик научных исследований в области технологии и организации строительства
<b>Уметь:</b> вести научную дискуссию в соответствии с этическими нормами, законами логики и правилами аргументирования	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Умение вести научную дискуссию в соответствии с этическими нормами, законами логики и правилами аргументирования	Нет опыта выступления на международных конференциях и публикации статей.	Есть опыт выступления на международных конференциях и публикации статей.
<b>Владеть:</b> навыками организации работы исследовательского коллектива	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Владение навыками проведения научных дискуссий в соответствии с этическими нормами, законами логики и правилами аргументирования	Нет опыта проведения дискуссий	Есть опыт проведения дискуссий

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК-4	Готовность разрабатывать новые приборы и устройства для исследования грунтов, совершенствовать методический аппарат экспериментальных научных исследований

<b>Код</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b>
ПК-4 Б2.В.02	Способность разрабатывать новые приборы и устройства для исследования грунтов, совершенствовать методический аппарат экспериментальных научных исследований

**Требования к компонентному составу части компетенции**

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Показатели оценивания результатов обучения (незачет/зачет)</b>
--	---------------------------	---	---

<b>Уметь:</b> планировать инженерно-геологические изыскания и работы по обследованию фундаментов существующих зданий	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Качество формулировки целей, задач инженерно-геологических изысканий,	Цели, задачи инженерно-геологических изысканий сформулированы нечетко	Цели, задачи инженерно-геологических изысканий сформулированы четко
		Точность и аккуратность при проведении анализа данных инженерно-геологических изысканий	Анализ данных инженерно-геологических изысканий проведен с грубыми нарушениями	Анализ данных инженерно-геологических изысканий проведен аккуратно, полученные на основе анализа научные результаты можно считать достоверными
<b>Владеть:</b> навыками работы с буровым оборудованием при проведении изысканий и приборами, применяемыми при обследовании фундаментов;	Программа исследования Отчет по НИПр Типовые задания	Владение навыками работы с буровой установкой для обследований оснований и фундаментов зданий и сооружений	Владеть навыками проведения отдельных видов работ на буровой установке для обследований оснований и фундаментов зданий и сооружений	Владеть навыками проведения всех видов работ на буровой установке для обследований оснований и фундаментов зданий и сооружений

#### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Формы текущего контроля прохождения аспирантом практики

Контроль этапов выполнения индивидуального плана НИПр проводится в виде собеседования с руководителем практики.

##### 4.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом практики

Аттестация проводится в форме зачета по итогам прохождения практики на основании защиты оформленного отчета о прохождении практики, материалов, прилагаемых к отчету перед руководителем практики.

##### 4.3. Типовые задания:

- 1) сформулировать цель, задачи и объект научного исследования;
- 2) сформулировать научную проблему исследования;
- 3) представить научные источники по разрабатываемой теме исследования;
- 4) обосновать выбранное направление исследования и адекватно подобрать средства и методы, необходимые для достижения поставленной задачи;
- 5) обосновать методику обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение результатами моделирования;
- 6) выбрать необходимые экспериментальные и расчетно-теоретические методы для проведения исследования;
- 7) сформулировать требования к оформлению результатов научных исследований;
- 8) представить методы анализа и обработки исследовательских данных;
- 9) разработать табличные и графические приложения научно-квалификационной работы;
- 10) представить способы обработки эмпирических данных;
- 11) выступить с устным докладом на научном семинаре, конференции, школе;

- 12) подготовить рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследования;
- 13) подготовить презентацию по результатам научных исследований;
- 14) подготовить пакет документов для участия в конкурсах на получение грантов в рамках направления научного исследования;
- 15) подготовить отчет об участии в научно-исследовательском проекте структурного подразделения, где проводилась ПИПр;
- 16) подготовить библиографический обзор основных научных результатов по определенной теме в виде реферата;
- 17) разработать выводы и предложения по включению материалов исследования в научно-квалификационную работу;
- 18) сравнить полученные результаты исследования объекта разработки с имеющимися отечественными/ зарубежными аналогами;
- 19) и др.

При выставлении оценки учитывается следующие показатели:

- степень выполнения заданий, предусмотренных программой практики и индивидуальным планом аспиранта;
- уровень профессиональной подготовки и владения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- качество представленного отчета о прохождении практики.

#### **4.4. Критерии для оценивания ПИПр:**

- 1) владение научным аппаратом исследования;
- 2) четкая концепция работы;
- 3) проблемность и актуальность темы исследования;
- 4) наличие развернутого описания методики исследования, степени изученности темы;
- 5) научный стиль изложения проблемы;
- 6) умение работать с источниками разного вида (полнота источников базы, презентативность, оценка их достоверности и др.);
- 7) эффективность применяемых в исследовании методов и методик;
- 8) объем проведенной исследовательской работы;
- 9) внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа;
- 10) способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы;
- 11) использование наглядного материала (иллюстрации, схемы, таблицы, электронная презентация и др.);
- 12) грамотность оформления текста отчета;
- 13) инновационность, вариативность результатов исследования.

Оценка «зачтено» ставится аспиранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками. Оценка «зачтено» также ставится аспиранту, который полностью выполнил намеченную на период подготовки программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

Оценка «незачтено» ставится аспиранту при частичном выполнении запланированного объема практики и допущении ошибок и просчетов методического характера.

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ**

Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с планом-графиком проведения практики и выполняет следующие действия:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с режимом работы подразделения – места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

Аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в национальных и международных изданиях, в том числе, доступных через электронные библиотечные системы.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата и дословного заимствования ранее опубликованных своих работ.

При формировании индивидуального плана-графика задания на НИПр аспиранту необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами. В период прохождения НИПр аспирант должен собрать материал, сделать необходимые выписки из документов, ознакомиться с разнообразной информацией по теме научного исследования. Конкретная методика выполнения индивидуального плана-графика задания определяется совместно с научным руководителем практики.

Для успешного выполнения индивидуального задания по НИПр аспиранты должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и иллюстративного материала по теме исследования. Овладев приемами самостоятельного получения информации, аспирант должен организовать самоконтроль знаний – логически, последовательно раскрыть вопросы индивидуального задания, четко придерживаясь его структуры. На заключительном этапе НИПр аспирантам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание отчета. При этом необходимо следить, чтобы освещение вопросов шло по заранее продуманной схеме с привлечением теоретических положений и практических выводов. Во время прохождения НИПр аспирант должен выполнять все виды работ, предусмотренные Программой.

Аспирант подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, аспирант может быть отстранен от прохождения НИПр.

## **6 РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕМ ПРАКТИКИ**

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на научного руководителя аспиранта, который оказывает аспиранту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования. Если практика проводится в другом структурном подразделении, то назначается руководитель практики по месту ее прохождения (профильная организация).

Руководитель практики осуществляет следующие действия:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет программу выполнения исследования, график проведения практики, режим работы аспиранта и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы аспирантов;
- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания необходимым требованиям.

Руководитель практики от профильной организации:

– согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– предоставляет рабочие места аспиранту;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики аспирантом, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводит инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

**Контроль** НИПр должен обеспечивать проверку эффективности реализации видов работ и позволяет, в случае необходимости, принять корректирующие меры.

При оценке результатов НИПр используются следующие инструменты контроля:

– индивидуальное задание на практику, содержащее план-график выполнения работ по этапам НИПр (Приложение 1);

– оценочные средства, порядок и периодичность контроля, определяемые настоящей Программой;

– отчет аспиранта по практике (Приложение 2).

## 7 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты научно-исследовательской практики должны быть представлены в форме отчета по НИПр.

Отчет по НИПр оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-экспериментальной работе. Структура и правила оформления».

Объем отчета по НИПр должен быть 10-15 страниц (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14pt, Times New Roman, через 1 интервал). Отчет должен быть напечатан на бумаге формата А4. К основному разделу отчета прикладываются индивидуальное задание, календарный план выполнения НИПр и отзыв руководителя практики.

Структура отчета по НИПр содержит следующие элементы:

– введение (цель, место, перечень выполненных в процессе практики исследований, работ и задач);

– основную часть (анализ научной и аналитической литературы по теме научно-исследовательской практики; описание исследовательских задач, решаемых аспирантов в процессе прохождения практики; описание методики исследования; результаты анализа проведенных исследований; анализ достоверности полученных результатов; сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки...);

– заключение (описание навыков и умений, приобретенных во время НИПр; описание основных полученных результатов);

– список литературы;

– приложения (заявки на грант, тестовые методики, аналитические материалы, техническое задание...).

Общими требованиями к содержанию отчета являются логическая последовательность построения изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и чёткость формулировок; конкретность изложения результатов работы; научная обоснованность выводов, рекомендаций, приложений. Список литературы должен быть составлен в соответствии с библиографическими нормами.

Аспирант защищает отчет по практике научному руководителю в сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру.

## **8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При организации НИПр аспирантов как вида учебной деятельности используются практико-ориентированные технологии обучения, развивающие навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПРАКТИКЕ**

**9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке кафедре; местонахождение электронных изданий
<b>Периодические издания</b>		
1	<i>Основания, фундаменты и механика грунтов</i>	
2	<i>Вестник ПНИПУ. Строительство и архитектура</i>	
<b>Официальные издания</b>		
1	<i>СП 22.13330.2011. «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83»</i>	КонсультантПлюс
2	<i>ГОСТ 12248-2010. Грунты. Методы лабораторного определения характеристик прочности и деформируемости.</i>	КонсультантПлюс

**9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

**9.2.1 Лицензионные ресурсы**

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. Загл. с экрана.

**9.2.1.1 Информационные справочные системы**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992-2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. Загл. с экрана.

### 9.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Практическое	Программный комплекс PLAXIS	C0596510 и C0599710	Программа предназначена для выполнения геотехнических расчетов
2	Практическое	Комплекс программ для геотехнических расчетов «GeoSoft»	лицензионное соглашение №10-103	Программа предназначена для выполнения геотехнических расчетов
3	Практическое	Windows XP Professional	42615552	Выполнение патентного поиска и обзора изученности проблемы в сети Интернет, оформление реферата по дисциплине, подготовка презентации и доклада
4	Практическое	Microsoft Office	42661567	Выполнение патентного поиска и обзора изученности проблемы в сети Интернет, оформление реферата по дисциплине, подготовка презентации и доклада

## 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

### 10.1. Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Методический кабинет	Кафедра СПГ	208	17	25
2	Лабораторный класс	Кафедра СПГ	016	48	16

## 10.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Проектор NEC Projector V260XG	1	оперативное управление	016
2	Экран Lumien Master Control <LMC100108>100" NTSC MW	1	оперативное управление	016
3	Ноутбук Samsung R440-JA02 в комплекте с программным обеспечением	3	оперативное управление	016
4	Ноутбук Toshiba Satellite A300-23H-RU	1	оперативное управление	208
5	Измерительно-вычислительный комплекс АСИС в комплекте	3	оперативное управление	016
6	Прибор для определения почвенных свойств грунтов УПГ-МГ4	1	оперативное управление	016
7	Баня лабораторная ПЭ-4310.	1	оперативное управление	016
8	Испытательная машина (универсальная) МТ-136	1	оперативное управление	016
9	Камеры морозильные КМ-0,13	2	оперативное управление	016
10	Камера трехосного сжатия типа А (D38/50 мм) ГТ 2.3.8	1	оперативное управление	016
11	Пресс лабораторный ИП-2000.1	1	оперативное управление	016
12	Камера вакуумная ГТ 4.0.6	1	оперативное управление	016
13	Вакуумная установка ВУ-976	1	оперативное управление	016
14	Динамометр электронный сжатия ДМС-200МГ4	1	оперативное управление	016
15	Измеритель теплопроводности материалов зондовым методом МИТ-1	1	оперативное управление	016
16	Прессы ПГМ-500 МГ4А	1	оперативное управление	016
17	Приборы компрессионно-фильтрационные	7	оперативное управление	016
18	Прибор сдвиговой ГС1-3М	1	оперативное управление	016
19	Релаксометр АКР-2	1	оперативное управление	016
20	комплект колес для отбора грунта	1	оперативное управление	016
21	прибор для определения угла естественного откоса песков УЕТ	1	оперативное управление	016
22	брюшюритор Galaxy-E	1	оперативное управление	016
23	Весы ARC 120 (Ohaus)	1	оперативное управление	016
24	приинтер-копир (МФУ)	1	оперативное управление	016
25	XEROX WorkCentre 5020/DV	1	оперативное управление	016
26	МФУ Xerox WorkCentre 5020/B	1	оперативное управление	016
27	стенд для испытаний моделей фундаментов ГТ 0.7.1	1	оперативное управление	016
28	корпус балансирный Васильева	10	оперативное управление	016

29	прибор ПКФ-81 для определения коэффициента фильтрации	1	оперативное управление	016
30	прибор КФ-ОУМ для определения коэффициента фильтрации	1	оперативное управление	016
31	стенд для испытаний моделей фундаментов ТТ 0.7,2	1	оперативное управление	016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет  
(ПНИПУ)

## ЗАДАНИЕ

на научно-исследовательскую практику аспиранта

(ՏԵՇԱՐՄԱՆ ՎՐԱՅԻՑ)

## 1. Тема зачтания на практику

#### 2. Срок сдачи аспирантом отчета

### 3. План-график прохождения практики

#### 4. Место прохождения практики

Руководитель практики от ЦНИИПУ

---

Ge

— \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» (подпись, дата)

---

Digitized by srujanika@gmail.com

(должность, ф.и.о.)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_ »  
года (подпись исполнителя, дата)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Пермский национальный исследовательский политехнический университет  
(ПНИПУ)**

**О Т Ч Е Т**  
**по научно-исследовательской практике**

**Направление подготовки** 08.06.01 Техника и технологии строительства

**Направленность (профиль) программы аспирантуры** Технология и организация строительства

**Научная специальность** 05.23.08 Технология и организация строительства

**Аспирант** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.) (подпись)

**Курс** \_\_\_\_\_ **Семестр** \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**Проверил:**

**Руководитель практики от ПНИПУ** \_\_\_\_\_  
(должность, ф.и.о. руководителя практики)

**(оценка- зачет/незачет)** \_\_\_\_\_ **(подпись)** \_\_\_\_\_ **(дата)**  
**Руководитель практики от профильной организации (при наличии)**  
\_\_\_\_\_  
(должность, ф.и.о. руководителя практики)

**(оценка- зачет/незачет)** \_\_\_\_\_  
**Отзыв руководителя практики от ПНИПУ**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Отзыв руководителя практики от профильной организации (при наличии)**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Содержание отчета

1. Задание на выполнение практики
2. Введение
3. Основная часть
4. Заключение
5. Список литературы
6. Приложения.

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		